

SYLLABUS DE COMPETENCIAS TÉCNICAS GENERALES

SÍLABO DE INFORMÁTICA APLICADA A LOS NEGOCIOS

I. INFORMACIÓN GENERAL

| | | |
|-----------------------|---|--|
| Carrera Profesional | : | Gastronomía y Arte Culinario |
| Módulo | : | Técnicas y Servicios de Cocina de Manipulación de Alimentos. |
| Unidad Didáctica | : | Informática Aplicada a los Negocios |
| Créditos | : | 2 |
| Semestre Académico | : | II |
| N° de Horas Semanal | : | 04 |
| N° de Horas Semestral | : | 72 |

II. COMPETENCIA DE LA CARRERA PROFESIONAL

Administrar los recursos humanos, financieros, logísticos, comercialización y los procesos productivos de la empresa según los criterios de competitividad.

III. CAPACIDADES TERMINALES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

| Capacidad Terminal: | Criterios de Evaluación |
|--|---|
| Realizar cálculos y operaciones para presentar la información en forma tabular y/o gráfica relacionada con su entorno laboral. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ejecuta las operaciones básicas de una hoja de cálculo considerando cálculos aplicados a la administración y gestión de su entorno laboral. ▪ Diseña cuadros aplicando las diferentes funciones para la extracción de resultados. ▪ Elabora consultas y gráficos a partir de una base de datos. |
| Diseña presentaciones, sintetizando la información en esquemas y/o estructuras gráficas con iniciativa, creatividad y estética | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diseña diapositivas insertando texto, esquemas y gráficos para presentar información de su entorno laboral. ▪ Aplica herramientas de animación y ensaya intervalos de tiempo para recrear la información. |

SYLLABUS DE COMPETENCIAS TÉCNICAS GENERALES
IV. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES Y CONTENIDOS BÁSICOS

| Semanas | Elementos de capacidad | Actividades de aprendizaje | Contenidos Básicos | Tareas previas |
|---------|---|---|---|--|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> Realizar cálculos y operaciones para presentar la información en forma tabular y/o gráfica relacionada con su entorno laboral. | <ul style="list-style-type: none"> Reconoce las características de la hoja de cálculo con casos que permita diseñar diferentes cuadros. | <ul style="list-style-type: none"> Crear, abrir y guardar una Hoja de cálculo. Operaciones básicas de edición de celdas. | <ul style="list-style-type: none"> Aplica los conocimientos de formatos. |
| 2 | | <ul style="list-style-type: none"> Elabora casos que permita diseñar diferentes cuadros con eficiencia, creatividad y de calidad. | <ul style="list-style-type: none"> Formato de celdas, formatos condicionales. Utiliza fórmulas básicas para prácticas calificadas. | <ul style="list-style-type: none"> Aplica los conocimientos de formatos. |
| 3 y 4 | | <ul style="list-style-type: none"> Elabora casos que permita diseñar diferentes gráficos con eficiencia, creatividad y de calidad. | <ul style="list-style-type: none"> Crea y diseña gráficas apropiadas para datos. Aplica formatos predeterminados. | <ul style="list-style-type: none"> Aplica los conocimientos de gráficos. |
| 5 y 6 | | <ul style="list-style-type: none"> Elabora cuadros que permitan utilizar diferentes fórmulas estadísticas con eficiencia, creatividad y de calidad. | <ul style="list-style-type: none"> Resuelve funciones de tipo estadístico en prácticas calificadas Realiza casuística utilizando referencias de celdas tanto absoluta como relativa de acuerdo al contenido desarrollado. | <ul style="list-style-type: none"> Aplica los conocimientos de operaciones de cálculo. |
| 7 y 8 | | <ul style="list-style-type: none"> Elabora cuadros que permitan utilizar diferentes fórmulas lógicas y condicionales con eficiencia, creatividad y de calidad. | <ul style="list-style-type: none"> Resuelve funciones lógicas y condicionales en prácticas calificadas Utiliza función SI, Y, O ,y SI anidada en casuística de acuerdo al contenido desarrollado. | <ul style="list-style-type: none"> Aplica los conocimientos de funciones lógicas. |
| 9 y 10 | | <ul style="list-style-type: none"> Elabora cuadros que permitan utilizar diferentes fórmulas de búsqueda y de referencia con eficiencia, creatividad y de calidad. | <ul style="list-style-type: none"> Resuelve funciones de búsqueda y referencia en prácticas calificadas Utiliza función: BUSCAR, BUSCARV, BUSCARH en casuística de acuerdo al contenido desarrollado. | <ul style="list-style-type: none"> Aplica los conocimientos de funciones búsqueda y referencia. |
| 11 | | <ul style="list-style-type: none"> Organiza información sistematizándola y clasificando en forma tabular relacionada con su entorno laboral. | <ul style="list-style-type: none"> Elabora cuadros que permitan utilizar diferentes fórmulas de validación de acuerdo al tipo de datos con eficiencia, creatividad y de calidad. | <ul style="list-style-type: none"> Define validación de datos según el tipo de información.. Configura la validación, e introducir información en este tipo de celdas. |
| 12 | <ul style="list-style-type: none"> Elabora cuadros que permitan utilizar diferentes fórmulas de filtros de selección y avanzados con eficiencia, creatividad y de calidad. | | <ul style="list-style-type: none"> Aplica filtros de selección en datos. Utiliza filtros avanzados. Maneja información filtrada en diferentes hojas de cálculo.. | <ul style="list-style-type: none"> Aplica los conocimientos de filtrado de datos. |

SYLLABUS DE COMPETENCIAS TÉCNICAS GENERALES

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| 13 | | <ul style="list-style-type: none"> Elabora cuadros que permitan utilizar diferentes fórmulas de análisis masivos de datos con eficiencia, creatividad y de calidad | <ul style="list-style-type: none"> Comprende y realiza la creación de tablas dinámicas. Analiza e interpreta información a través de los gráficos dinámicos. | <ul style="list-style-type: none"> Aplica los conocimientos de tablas dinámicas. |
| 14 | <ul style="list-style-type: none"> Diseña presentaciones, sintetizando la información en esquemas y/o estructuras gráficas con iniciativa, creatividad y estética | <ul style="list-style-type: none"> Reconoce las características de un presentador de diapositivas con casos que permita diseñar diferentes presentaciones. | <ul style="list-style-type: none"> Creación y diseño de diapositivas. Uso de plantillas. Copiar textos y graficas de una hoja de texto.. | <ul style="list-style-type: none"> Respeto el orden de los procedimientos a seguir. |
| 15 | | <ul style="list-style-type: none"> Crea y aplica plantillas en sus presentaciones con eficiencia, creatividad y de calidad de acuerdo a su especialidad. | <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones multimedia (utilizar audio, videos). Aplicar patrones de plantillas. | <ul style="list-style-type: none"> Respeto el orden de los procedimientos a seguir. |
| 16 | | <ul style="list-style-type: none"> Crea Transiciones y animaciones en sus presentaciones con eficiencia, creatividad y de calidad de acuerdo a su especialidad. | <ul style="list-style-type: none"> Creación de animaciones de diapositivas. Realizar transiciones en la presentación. Presentaciones interactivas. | <ul style="list-style-type: none"> Respeto el orden de los procedimientos a seguir. |
| 17 | | <ul style="list-style-type: none"> Crea presentaciones avanzadas con eficiencia, creatividad y de calidad de acuerdo a su especialidad. | <ul style="list-style-type: none"> Agrega comentarios a las diapositivas. Protege la presentación. Imprime las Presentaciones. | <ul style="list-style-type: none"> Respeto el orden de los procedimientos a seguir. |
| 18 | Evaluación Final y Recuperación | | | |

V. METODOLOGÍA

Para el desarrollo de la Unidad Didáctica se aplicará los siguientes procedimientos didácticos:

Clases Teóricas: con exposición del Docente y la participación activa de los alumnos.

Prácticas: Se irán resolviendo aplicaciones mediante desarrollo de prácticas dirigidas y calificadas.

Intervenciones Orales. Con presentaciones y exposiciones de los alumnos en forma individual y grupal.

VI. EVALUACIÓN

- La escala de calificación es vigesimal y el calificativo mínimo aprobatorio es trece (13). En todos los casos la fracción 0.5 o más se considera como una unidad a favor del estudiante.
- El estudiante que en la evaluación de una o más Capacidades Terminales programadas en la Unidad Didáctica (Asignaturas), obtenga nota desaprobatoria entre diez (10) y doce (12), tiene derecho a participar en el proceso de recuperación programado.
- El estudiante que después de realizado el Proceso de Recuperación obtuviera nota menor a trece (13), desapueba y por tanto repite la Unidad Didáctica
- El estudiante que acumulara inasistencias injustificadas en número igual o mayor al 30% del total de horas programadas en la Unidad Didáctica (Asignaturas), será desaprobado en forma automática, sin derecho a recuperación.

SYLLABUS DE COMPETENCIAS TÉCNICAS GENERALES**VII. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS / DIGITALES (URL)**

| |
|---|
| Impresos y Digitales |
| <ul style="list-style-type: none">• Excel 2010. Editorial MACRO PERU. 2010• Excel 2010. Jaime Pantigoso Silva. Grupo MEGABYTE, 2009• Microsoft Office Excel 2010. Chris Grover. Editorial ANAYA• Internet Fácil. Peter Kent. Editorial PRENTICE HALL |
| Direcciones URL |
| <ul style="list-style-type: none">• http://www.programatium.com/xp.htm• http://www.aulaclic.es/word2010/index.htm• http://www.aulaclic.es/internet/index.htm |

Carabayllo, Agosto del 2017